

Повышение квалификации кадров водного сектора стран Центральной Азии как составная часть научно- технического потенциала отрасли



РЫСБЕКОВ Ю.Х. (НИЦ МКВК Центральной Азии)

**Основные положения доклада к международной конференции СВО ВЕКЦА
««Вода для мелиорации, водоснабжения отраслей экономики и природной
среды в условиях изменения климата»» (06-07 ноября 2017 г., Ташкент)**

Определения основных терминов



Научно-технический потенциал (НТП):

- Совокупность кадровых, информационных, финансовых, материально-технических, управленческих ресурсов и возможностей общества (страны, отрасли, организации + ...)

Повышение квалификации (ПК):

- Обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов
- Дополнительное образование взрослых, обеспечивающее углубление профессиональных знаний

Ниже рассматривается состояние в сфере наращивания НТП в части, касающейся **кадрового потенциала и только в сфере ПК кадров водного сектора** государств Центральной Азии



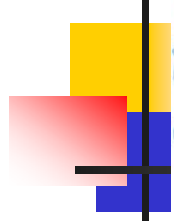
ПКК в водохозяйственной отрасли: вчера и сегодня

ЗАВТРА СЕГОДНЯ СТАНЕТ ВЧЕРА

ПКК до 1992: часть общей системы образования; правовая основа, финансирование, централизованное управление

Сегодня: ПКК в странах региона, характерные особенности:

- Отсутствие жестких стандартов по периодичности курсов ПКК; числу специалистов, нуждающихся в ПК; ...+
- Недостаток финансирования, особо – на региональном уровне
- Проблемы выбора форм и методов ПК, учебно-методического и иного обеспечения процесса обучения
- Практика эпизодического обучения на тех или иных курсах, вместо непрерывного образования и обновления знаний
- Низкая заинтересованность слушателей в ПК: отсутствие связи между ПК и должностным ростом и зарплатой



ПКК на региональном уровне: основные достижения

Вопросы ПКК водного сектора на региональном уровне регулируются МД, + решениями, прежде всего, – МКВК ЦА

- **Создание Курсов повышения квалификации (КПК) кадров ВХ при НИЦ МКВК → решение МКВК ЦА (1999)**
- **Учреждение РТЦ для ПКК ВХ в 2000 (при поддержке CIDA)**
- **В 2000-2012 в РТЦ: ...более 100 курсов ПК для кадров ВХ**
- **Повысили квалификацию около 3300 специалистов (ЦА)**
(В последние годы...деятельность РТЦ менее активна)
- **Создание основы региональной системы тренинга (РТЦ)**
- **Создание Центров тренинга, с учетом местной специфики и охватом всех уровней водохозяйственной иерархии**

Так, были созданы ТЦ при ВХО в РК (Алматы), Кыргызстане (Бишкек, Ош), РТ (ХОДЖЕНТ), РУ (Андижан, Ургенч, Фергана)



ПКК на региональном уровне: основные достижения

В НИЦ МКВК ЦА → учебные программы по 4 Блокам:

- № 1 ИУВР; № 2 СОЗ
- № 3 МВПП; № 4 РСТР

Подготовка тренеров по каждому из образовательных Блоков



Так, только в рамках проекта НИЦ МКВК ЦА и IHE-UNESCO 4 региональных тренера обучили 19 национальных тренеров, 13 из которых самостоятельно провели семинары в странах региона

- **Расширение целевой аудитории**

Так, 2009-2012: прошли обучение 212 кадров водного сектора в целом, природоохранных и образовательных ведомств стран ЦА

В этом контексте: 2 проекта → решающую роль и вклад:

- **Партнеры: № 1 CIDA (2000-05); № 2 IHE-UNESCO (2009-12)**



ПК специалистов ВХ: решение задач - основа развития НТП

- **Укрепление связей между ПК, наукой и передовым опытом, обобщение материалов проектов для внедрения их опыта**
- **Создание удобных для пользователей баз данных, баз знаний**
- **Обеспечение региональной платформы общения представителей стран региона с целью формирования консенсуса по водным вопросам через образование**
- **Нацеленность на передачу новых знаний, формирование нового образа мыслей: интерактивный тренинг, диалоги...+**
- **Разработка полного цикла передачи знаний от их создателей пользователям с преобразованием в удобный для них формат**
- **Решение других вопросов, способствующих устойчивости УВР на национальном и трансграничном уровне (инвестирование в будущих водных лидеров и будущее развитие в целом...+)**



ПК специалистов ВХ: проблемные задачи

Решение проблем для усиления деятельности по ПК кадров водного сектора на региональном уровне, среди которых:

- Большая зависимость от донорской помощи**
- Недостаточная финансовая поддержка стран региона для обеспечения системного и долгосрочного подхода к ПКК**
- Низкий уровень координации между НАЦ, РЕГ и МН организациями, что приводит к дублированию работ по ПКК**
- Оторванность работ по ПКК на региональном уровне от национальной системы ПК в странах Центральной Азии**
- Отсутствие действенных стимулов для ПКК**
- Зачастую: несоблюдение принципов непрерывности специального образования**



ПКК: соблюдение принципов как основа системы ПКК

В числе основных принципов ПКК:

- **Системный подход к развитию потенциала на трех уровнях – индивидов, организаций и благоприятной среды**
- **Непрерывность и преемственность специального образования**
- **Постоянное повышение уровня специальных знаний**
- **Приоритетность самообразования**
- **Тесное взаимодействие с образовательными учреждениями соответствующей направленности («профильными»)**
- **Учет национальных особенностей в региональном масштабе и региональных вопросов на национальном уровне**
- **Нацеленность на долговременную устойчивость и снижение зависимости от финансирования доноров**



ПКК : мнения экспертов

Создание региональной системы ПК кадров водного сектора государств ЦА признается актуальным. В целом целесообразны:

- **Разработка и принятие в рамках МКВК долгосрочной Стратегии ПК кадров водохозяйственного сектора (ВХС)**
- **Разработка и принятие Планов основных мероприятий по ПК специалистов ВХС на 1-3 года и на каждый последующий год, с определением формы и порядка отчетности**
- **Определение объема ресурсов и источников их покрытия для реализации Планов мероприятий...**
- **Создание справочно-информационных систем и БД быстрого доступа (через Интернет) с учебными ресурсами**
- **Целенаправленная подготовка национальных тренеров из стран региона по отдельным направлениям обучения**



ПКК: мнения экспертов

- **Создание, на национальном уровне, опорных центров ПК для нескольких ВХО областного или бассейнового уровня**
- **Объединение близких направлений ПК, особенно – по общим вопросам ВХ, на базе профильных ВУЗов**
- **Проведение регулярных семинаров с участием ведущих специалистов НИИ и проектных учреждений, ППС ВУЗов**
- **Внедрение форм ПК: от регламентированных законами об образовании до постоянно действующих и выездных курсов**
- **Внедрение дистанционной формы ПК**
- **Использование электронных образовательных ресурсов**
- **Увязка прохождения курсов ПК с карьерным ростом специалиста (+ другие стимулы – надбавка к зарплате...+?)**

ПКК: национальный уровень: законодательство, Центры ПК



Во всех государствах Центральной Азии отношения в области ПК кадров → законодательством об образовании

- Как правило, это национальные Законы «Об образовании»

- РУ: + Закон «НП по подготовке кадров» (1997)

- Национальные программы и проекты в сфере образования в водном секторе, реализуются в рамках соответствующих национальных стратегий, программ и иных документов

Как Учебные Центры ПК в водной отрасли выступают:

- Учреждение образования: ПК специалистов водного сектора

- Подразделение (министерства, ведомства), на которое возложено ПК кадров (региональные органы КВР МСХ РК, территориальные подразделения ГУВХ МСВХ РУ, +...)



ПКК в водной отрасли: рекомендации экспертов

Ситуация по ПКК водного сектора → примерно одинакова для всех стран ЦА. Основные рекомендации экспертов:

- **Активное вовлечение водников-практиков для разработки учебных материалов (УМ) и преподавания на курсах ПК**
- **Создание УМ для ПК, в т. ч. электронных, на ГОС языке**
- **Использование инновационных методов преподавания и обучения, в том числе – дистанционных форм ПКК**
- **Преодоление шаблонного подхода к преподаванию на курсах ПК, УМ должны быть актуальны для целевой аудитории и в привязке к текущим проблемам, зачастую предлагается академический материал, преподаваемый в ВУЗе (студентам)**
- **Внедрение в систему ПКК концептуального подхода, основа которого → как выше: непрерывности образования**

ПКК водной отрасли: рекомендации экспертов



Создание устойчивой системы ПКК потребует разработки, в рамках законодательства об образовании, комплекса мер, включая:

- определение статуса системы ПКК водного сектора
- создание национального органа, координирующего в централизованном порядке вопросы ПКК в водной отрасли
- создание профильных УЦ ПКК на национальном уровне и по регионам страны с определением статуса УЦ ПКК
- разработка актуальных учебных программ ПК с учетом региональной специфики и их постоянное обновление
- решение вопросов о документах) по прохождению ПК
- Решение других вопросов для обеспечения успешного функционирования системы ПК в водном секторе

ПКК в водной отрасли: рекомендации экспертов



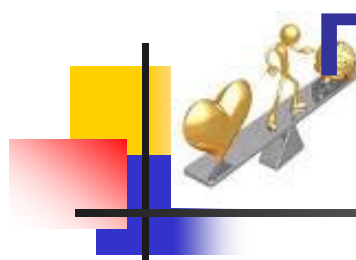
Непринятие во внимание потребностей конкретной целевой аудитории по направлениям (тематикам) ПК – один из главных недостатков практики ПКК водного сектора.

Часто тематика ПК или «спускается сверху» или формируется (исключая единичные случаи), особенно в рамках различных донорских проектов – случайно, в контексте их целей и задач.

Следствие: нет обратной связи, с завершением проекта работа по ПК прекращается. **Вывод:** в проектах образовательных или с такой составляющей, не рассчитанных на разовые семинары, должен быть отработан механизм устойчивости процесса ПК в контексте его непрерывности водного сектора.

Касается это и регионального и национального уровня

Решение этих задач позволит повысить эффективность ПК в ВС



ПКК: формирование устойчивой системы ПКК водной отрасли

- **Особое внимание → созданию благоприятной среды (политической, правовой, финансовой, экономической и т.д.)**
- **Организационно-правовая часть системы ПКК должна отвечать законодательству стран Центральной Азии, а для регионального уровня – оформлена решениями МКВК ЦА**
- **Формирование региональной системы ПКК в водном секторе → значительных усилий РО и МНО, особенно – в части создания благоприятной среды (политика, финансирование +)**
- **Одним из условий развития НТП в части образовательного потенциала и успешной реализации кадровой политики в сфере УВР на региональном уровне могло бы стать создание постоянно действующего органа по ИП кадров водного сектора стран ЦА; таким органом мог бы стать РТЦ ...**



Спасибо за внимание

**Межгосударственная Координационная
Водохозяйственная Комиссия**



Научно-Информационный Центр

<http://sic.icwc-aral.uz>
<http://cawater-info.net>